



LA LITTÉRATIE FINANCIÈRE

Vision :

« Les élèves de l'Ontario posséderont les habiletés et les connaissances nécessaires pour assumer la responsabilité de la gestion de leur bien-être financier avec assurance, compétence et compassion pour autrui. »

(Un investissement judicieux : L'éducation à la littératie financière, page 4)

Définition :

« Posséder les connaissances et habiletés nécessaires pour prendre des décisions économiques et financières avec compétence et assurance »

(Un investissement judicieux : L'éducation à la littératie financière, page 7)

Pourquoi est-il important que les élèves de l'Ontario soient compétents en matière de littératie financière ?

- Les élèves de l'Ontario doivent avoir des connaissances financières afin de faire des choix éclairés.
- La littératie financière offre une gamme d'habiletés essentielles utiles pour la vie.
- La littératie financière peut améliorer les perspectives de succès de chaque enfant.
- La littératie financière peut contribuer à la formation de citoyennes et citoyens renseignés et compatissants.

(Un Investissement judicieux: L'éducation à la littératie financière, page 5)

L'initiative de l'éducation à la littératie financière

- À partir de septembre 2011, les élèves des paliers élémentaire et secondaire (de la 4^e à la 12^e année) apprendront à faire des choix éclairés et à prendre de bonnes décisions financières. En classe, les élèves apprendront à propos des épargnes, des dépenses et de l'investissement de l'argent et ils développeront les compétences essentielles qui sont nécessaires pour le monde financier complexe d'aujourd'hui.
- L'objectif est d'aider les élèves à acquérir les connaissances et les habiletés qui leur permettront de comprendre des questions complexes concernant leurs finances personnelles et familiales, et de développer une appréciation des effets locaux et planétaires des forces économiques mondiales et une conception des répercussions sociales, environnementales et éthiques de leurs propres choix en tant que consommateurs.
- Il s'agit d'une **approche intégrée** de l'éducation à la littératie financière basée sur le curriculum existant. Il ne s'agit pas de créer de nouveaux cours ou de nouvelles attentes.

Ressources pour les enseignantes et les enseignants

A) Ressources disponibles :

- ***Un investissement judicieux – L'Éducation à la littératie financière dans les écoles de l'Ontario*** est affiché au site Web du Ministère à :
http://www.edu.gov.on.ca/fre/Financial_Literacy_Fre.pdf
- Les deux documents de ***Portée et enchaînement des attentes et contenus d'apprentissage***:
 - **Élémentaire - de la 4e à la 8e année**
<http://www.edu.gov.on.ca/fre/document/policy/FinLitGr4to8Fr.pdf>
 - **Secondaire - de la 9e à la 12e année**
<http://www.edu.gov.on.ca/fre/document/policy/FinLitGr9to12Fr.pdf>

B) Ressources en voie d'élaboration :

- Trois vidéos en français incluant un guide d'utilisateur et des plans de leçons seront affichées au courant du mois d'octobre 2011.
- Treize autres vidéos (5 pour l'élémentaire et 8 pour le secondaire) seront affichés au mois de février 2012.
- Quatre web émissions en Sciences et technologie (7e et 8e) seront affichés au courant du mois d'octobre 2011.
- Quatre ressources pédagogiques (Sciences et technologie 4e, Environnement 5e, Art dramatique 10e et Grandes religions du monde 11e) seront affichées au mois d'octobre.
- D'autres ressources seront élaborées au courant de l'année scolaire 2011-2012.