

	PRATIQUES DE BASE	PRATIQUES ACCEPTABLES	PRATIQUES EFFICACES	PRATIQUES EXEMPLAIRES
PRÉPARATION	La direction d'école participe à une formation offerte par le conseil scolaire sur la lutte contre le racisme, la discrimination et la violence fondée sur le sexe pour approfondir ses connaissances et sa compréhension en matière d'équité et d'éducation inclusive.	L'équipe d'équité de l'école participe à une formation offerte par le conseil scolaire sur la lutte contre le racisme, la discrimination et la violence fondée sur le sexe pour approfondir ses connaissances et sa compréhension en matière d'équité et d'éducation inclusive.	L'équipe d'équité de l'école participe aux diverses formations offertes par le conseil scolaire, les organismes communautaires et autres associations sur la lutte contre le racisme, la discrimination et la violence fondée sur le sexe pour approfondir ses connaissances et sa compréhension en matière d'équité et d'éducation inclusive.	L'équipe d'équité de l'école participe aux diverses formations offertes par le conseil scolaire, les organismes communautaires et autres associations sur la lutte contre le racisme, la discrimination et la violence fondée sur le sexe pour approfondir ses connaissances et sa compréhension en matière d'équité et d'éducation inclusive. Ces nouvelles connaissances lui serviront à élaborer un plan de formation pour toute la communauté scolaire.

	PRATIQUES DE BASE	PRATIQUES ACCEPTABLES	PRATIQUES EFFICACES	PRATIQUES EXEMPLAIRES
RÉALISATION	À la suite des formations, la direction d'école invite quelques membres du personnel à participer à des groupes de discussion sur la lutte contre le racisme, la discrimination et la violence fondée sur le sexe pour approfondir leur compréhension en matière d'équité et d'éducation inclusive.	A la suite des formations, l'équipe d'équité de l'école invite les membres du personnel à participer à des groupes de discussion sur la lutte contre le racisme, la discrimination et la violence fondée sur le sexe pour approfondir leurs connaissances et leur compréhension en matière d'équité et d'éducation inclusive.	A la suite des formations, l'équipe d'équité de l'école assure un leadership pédagogique partagé en organisant, pour les membres du personnel, des formations sur la lutte contre le racisme, la discrimination et la violence fondée sur le sexe pour approfondir leurs connaissances et leur compréhension en matière d'équité et d'éducation inclusive.	A la suite des formations, l'équipe d'équité de l'école assure un leadership pédagogique partagé en organisant, pour les membres de la communauté scolaire, des formations sur la lutte contre le racisme, la discrimination et la violence fondée sur le sexe pour approfondir leurs connaissances et leur compréhension en matière d'équité et d'éducation inclusive. Elle fait aussi la promotion de formations offertes à l'extérieur de l'école et du conseil scolaire.
	La direction d'école favorise des activités afin de développer le leadership de quelques élèves et membres du personnel dans le domaine de l'équité et l'éducation inclusive. Les actions individuelles sont encouragées.	L'équipe d'équité de l'école favorise des activités afin de développer le leadership de quelques élèves et membres du personnel dans le domaine de l'équité et l'éducation inclusive. Les actions individuelles sont encouragées et soutenues	L'équipe d'équité de l'école favorise des activités afin de développer le leadership des élèves et des membres du personnel dans le domaine de l'équité et l'éducation inclusive. Les actions collectives sont encouragées et soutenues.	L'équipe d'équité de l'école favorise des activités afin de développer le leadership des élèves et du personnel dans le domaine de l'équité et l'éducation inclusive. Les actions collectives sont encouragées et soutenues afin de permettre un changement durable à la culture de l'école en matière d'équité et d'éducation inclusive.
	La direction d'école favorise des activités afin de sensibiliser quelques élèves et membres du personnel sur les comportements et les attitudes discriminatoires et leur impact sur le climat scolaire.	L'équipe d'équité de l'école favorise des activités afin de sensibiliser les élèves et les membres du personnel sur les comportements et les attitudes discriminatoires et leur impact sur le climat scolaire.	L'équipe d'équité de l'école favorise des activités afin de sensibiliser les élèves et les membres du personnel sur les comportements et les attitudes discriminatoires et leur impact sur la communauté pour améliorer la culture de l'école en matière d'équité et d'éducation inclusive.	L'équipe d'équité de l'école favorise des activités afin de sensibiliser la communauté scolaire sur les comportements et les attitudes discriminatoires et leur impact sur la communauté pour permettre un changement durable à la culture de l'école en matière d'équité et d'éducation inclusive.

	PRATIQUES DE BASE	PRATIQUES ACCEPTABLES	PRATIQUES EFFICACES	PRATIQUES EXEMPLAIRES
INTÉGRATION	<p>La direction d'école impose qu'au moins un objectif de perfectionnement professionnel dans le domaine de l'équité et de l'éducation inclusive soit inclus dans le PAP du personnel. Les composantes de la PÉÉI font parties des discussions lors des réunions du personnel.</p>	<p>La culture de l'école fait en sorte que chaque membre du personnel établit des objectifs individuels ou de classe dans le domaine de l'équité et de l'éducation inclusive. Les composantes de la PÉÉI font parties des discussions lors des réunions du personnel, des réunions du conseil d'école et des réunions du conseil des élèves.</p>	<p>La culture de l'école fait en sorte que chaque membre du personnel établit des objectifs individuels ou de classe dans le domaine de l'équité et de l'éducation inclusive. Les composantes de la PÉÉI font parties des discussions lors des réunions du personnel, des réunions du conseil d'école et des réunions du conseil des élèves. Les décisions prises lors des discussions sont mises en place dans l'école et sont évaluées au besoin.</p>	<p>La culture de l'école fait en sorte que le personnel et les élèves établissent des objectifs individuels et collectifs dans le domaine de l'équité et de l'éducation inclusive. Les composantes de la PÉÉI font parties des discussions lors des réunions du personnel et des réunions du conseil d'école, les réunions du conseil des élèves. Les décisions prises lors des discussions sont mises en place dans l'école et sont évaluées périodiquement.</p>