

Politique ontarienne d'équité et d'éducation inclusive (PÉÉI)

Domaine d'intervention n° 5 : Les adaptations pour diverses religions

	Pratiques de base	Pratiques acceptables	Pratiques efficaces	Pratiques exemplaires
PRÉPARATION	L'école est dotée d'un calendrier multiculturel et multiconfessionnel .	L'école est dotée d'un calendrier multiculturel et multiconfessionnel qui est connu de tous les membres de la communauté scolaire.	L'école est dotée d'un calendrier multiculturel et multiconfessionnel qui est connu de tous les membres de la communauté scolaire. Le personnel en tient compte dans la planification d'activités de classe, périscolaires et parascolaires.	L'école est dotée d'un calendrier multiculturel et multiconfessionnel qui est connu de tous les membres de la communauté scolaire. Le personnel ainsi que les groupes de leadership étudiant en tiennent compte dans la planification d'activités de classe, périscolaires et parascolaires et est utilisé pour souligner la diversité de la communauté scolaire.
	La direction d'école s'approprie la ligne directrice du conseil scolaire sur les adaptations pour les diverses religions et réfléchit à l'impact de sa mise en œuvre.	La direction d'école présente aux membres du personnel et de la communauté scolaire la ligne directrice du conseil scolaire sur les adaptations pour les diverses religions . On discute de l'impact de sa mise en œuvre.	Les membres de la communauté scolaire s'approprient la ligne directrice du conseil scolaire sur les adaptations pour les diverses religions et donnent des suggestions de mise en œuvre à l'équipe d'équité.	Les membres de la communauté scolaire s'approprient la ligne directrice du conseil scolaire sur les adaptations pour les diverses religions . L'équipe d'équité de l'école planifie la mise en œuvre à partir des recommandations de la communauté scolaire.

Politique ontarienne d'équité et d'éducation inclusive (PÉÉI)

Domaine d'intervention n° 5 : Les adaptations pour diverses religions

	Pratiques de base	Pratiques acceptables	Pratiques efficaces	Pratiques exemplaires
RÉALISATION	La direction d'école reçoit et évalue les demandes d'adaptations de parents, élèves ou membres du personnel selon la ligne directrice du conseil scolaire sur les adaptations pour les diverses religions . Les demandes sont accordées selon les pratiques actuelles de l'école.	La direction d'école reçoit et évalue les demandes d'adaptations de parents, élèves ou membres du personnel selon la ligne directrice du conseil scolaire sur les adaptations pour les diverses religions . Les demandes sont accordées selon les pratiques actuelles de l'école mais en tentant de faire des adaptations au niveau du fonctionnement.	La direction d'école trouve des moyens de permettre les adaptations demandées par les parents, élèves ou membres du personnel pour assurer la mise en œuvre de la ligne directrice du conseil scolaire sur les adaptations pour les diverses religions et l'inclusion de toutes et de tous.	L'équipe d'équité de l'école envisage toutes les possibilités d'adaptations possibles compte tenu du profil ethnoculturel de sa communauté scolaire afin d'assurer la mise en œuvre de la ligne directrice du conseil scolaire sur les adaptations pour les diverses religions et l'inclusion de toutes et de tous. Les pratiques de l'école sont modifiées afin de rendre possible les adaptations.

	Pratiques de base	Pratiques acceptables	Pratiques efficaces	Pratiques exemplaires
INTÉGRATION	La direction d'école réfléchit aux moyens d'accorder les adaptations demandées tout en respectant le fonctionnement de l'école et son code de conduite en lien avec la ligne directrice du conseil scolaire sur les adaptations pour les diverses religions .	La direction d'école examine le fonctionnement de l'école et son code de conduite afin de répondre aux demandes d'adaptations possibles pour assurer la mise en œuvre de la ligne directrice du conseil scolaire sur les adaptations pour les diverses religions .	L'équipe d'équité de l'école examine le fonctionnement de l'école et son code de conduite afin de répondre aux demandes d'adaptations possibles pour assurer la mise en œuvre de la ligne directrice du conseil scolaire sur les adaptations pour les diverses religions .	L'équipe d'équité de l'école examine de façon continue et apporte des modifications au fonctionnement de l'école et à son code de conduite afin de répondre aux demandes d'adaptations possibles pour assurer la mise en œuvre de la ligne directrice du conseil scolaire sur les adaptations pour les diverses religions .