

ADFO

RAPPORT DE LA PRÉSIDENTE

RÉUNION DU CA DU 29 ET 30 SEPTEMBRE 2010

1. Semaine d'orientation du 23 au 25 août, bureau de l'ADFO

- Familiariser avec les procédures internes du bureau provincial;
- Prioriser et choisir qui aura les responsabilités dans les dossiers de l'ADFO. (voir document en annexe).

2. 26 août : PAJE

- Résumé sur le site Internet de l'ADFO www.adfo.org

3. 27 août : Réunion conjointe avec OPC (Ontario Principal Council) et CPCO (Catholic Principal Council of Ontario)

- Cette réunion fut l'occasion idéale pour partager entre les présidences nos mandats, nos points communs et nos défis comme association. L'objectif de la rencontre est toujours de faire front commun sur certains dossiers politiques tels que le gel salarial. Même si la PPN 152 sur les conditions de travail indique clairement la responsabilité des conseils, il n'en demeure pas moins que les francophones en province n'ont pas reçu leur augmentation de 3 %, tandis que la très grande majorité de nos collègues anglophones l'ont eue.

Nous avons aussi discuté d'un dossier à l'étude présentement, en lien avec les conditions de travail, *le retour à l'enseignement*. Comment collaborer avec les syndicats et le MÉO sur ce défi systémique?

Est-ce que le mentorat et le rôle de la direction adjointe devraient être revus comme stratégie en gardant comme objectif premier de bâtir la capacité de nos membres?

L'évaluation des directions et des directions adjointes fut partie des discussions et on confirme que la majorité des conseils ont eu la formation par leur association.

Nous avons aussi discuté de notre rôle comme association à l'Institut de Leadership. On se demande si le cadre d'efficacité reflète bien notre rôle de gestionnaire?

En terminant, nous avons reçu l'état des préparatifs du Congrès international des directions en août 2011. Notre partenariat avec OPC nous donnera l'occasion d'offrir à nos membres une perspective globale de l'éducation.

4. 30 août : Principal Congress,

- Ce congrès annuel organisé par la division du leadership du MÉO, aura lieu le 15 février 2011. On le veut un congrès pratique tout en créant de nouvelles connaissances. Ce congrès est en lien direct avec la Stratégie ontarienne en matière de leadership et vise à faire un alignement avec les autres secteurs. L'approche tripartite est encore préconisée (direction, agent de supervision et direction générale). Les participants devront remplir un formulaire au préalable se questionnant sur leur rôle comme leader sur le thème principal qui est « L'engagement des élèves dans leur apprentissage ». Quel est mon rôle comme leader de mon école et des autres dans le système? Comment prioriser mon temps afin d'adresser l'engagement de l'élève? Qu'est-ce que je peux faire pour créer l'engagement chez l'élève? On veut faciliter le réseautage tout en apportant le groupe à faire une réflexion sur leur pratique au sein d'un conseil. Une note de service sera envoyée dans les conseils avec les détails de l'ordre du jour et le conférencier en vedette.

5. 8 septembre : Rencontre avec Marg Conner du MÉO, Division de l'enseignement et du développement du leadership

- Rencontre informelle afin d'établir une bonne relation de travail avec sa division. Nous avons discuté de la PPN 152, des besoins de l'Association et des projets à venir.

6. 8 et 9 septembre : Leadership et pédagogie culturels

- Réunion conjointe avec l'AEFO et TFO avec l'appui du MÉO afin d'établir un partenariat et un plan de travail dans la phase 2 du projet Leadership et pédagogie culturels. Le projet vise à faire valoir l'engagement des directions dans le développement culturel et linguistique de nos élèves. Nous avons retenu les services de Claire Thibideau afin d'élaborer des pistes concrètes dans la planification à la phase 2 et voulons travailler de pair avec l'AEFO afin de pouvoir continuer à promouvoir et faire évoluer le projet.

7. 9 septembre : Réunion présommet

- Cette réunion fut demandée par la Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario. (FEO) Il y avait un certain malaise de la part des syndicats quant à recevoir le Secrétaire en éducation des États-Unis, Arne Duncan aux Assises de l'éducation. On se méfie de sa présence et possiblement de son influence sur le système scolaire en Ontario. Les partenaires ont voulu faire valoir notre système en valorisant les résultats du Programme international sur le suivi des acquis des élèves (PISA).

8. 13 et 14 septembre : Les assises de l'éducation : réforme systémique

- Le 13 et 14 septembre dernier, Serge et moi avons participé aux Assises de l'éducation : réforme scolaire. Ce fut un sommet international qui nous a permis de comprendre différentes réformes en éducation, mais surtout de réaliser que le système scolaire de l'Ontario est privilégié. Michael Fullan et Sir Michael Barber, auteurs de plusieurs livres en éducation ont partagé leurs expertises en leadership. Le message du premier ministre de l'Ontario Dalton McGuinty fut aussi surprenant. Sa conviction, sa vision sur l'éducation et son engagement après sept ans n'ont pas diminué. Je vous invite à visionner le vidéoclip au lien : <http://www.edu.gov.on.ca/adele/index.html>

9. 15 septembre : Institut de leadership

- L'institut de leadership est responsable du Cadre de Leadership en province, parmi plusieurs autres projets. Le partenariat avec les trois associations de directions et directions adjointes, les directeurs généraux, les agents de supervision (tripartite) permet de se pencher sur la réforme d'un système scolaire tout en gardant l'objectif premier d'appuyer les écoles et les leaders d'un système dans le rendement et le bien-être de chaque élève.

Nous profitons de l'expertise Ken Leathwood dans le projet « Orienter l'avenir »; un projet des directions de l'éducation du sud-ouest de l'Ontario. Le projet « Recherche-action », particulier aux francophones pour l'année 2010-2011, est le *Programme en leadership appliqué*. Ceci comporte une approche tripartite systémique à l'établissement de partenaires en vue de renforcer la capacité en se basant sur le Cadre de leadership de l'Ontario.

Nous profitons de la participation de six des 12 conseils dans ce projet. Cet évènement se tiendra les 5 et 6 octobre à Toronto.

10. 16 septembre : PAJE

- Le comité consultatif se penche sur une discussion ciblée afin de connaître les besoins pour assurer une bonne réussite? Plusieurs points furent discutés :
 1. Appui en enfance en difficulté;
 2. Transition des services communautaires au système scolaire;
 3. Pénuries d'éducatrices qualifiées;
 4. Les éducatrices utilisées comme aide-enseignante;
 5. Temps de préparation (enseignante – éducatrice);
 6. Compréhension des rôles : relation entre direction, enseignante et éducatrice;
 7. Supervision et évaluation des éducatrices.

Nous avons eu la mise à jour du dossier PAJE par les agents du MÉO responsable dans chaque région.

16 septembre : PAJE –Affaire francophone

- Raymond Théberge, sous-ministre adjointe de l'Éducation (Division de la langue française) a présenté les éléments essentiels de la Politique d'aménagement linguistique et l'impact sur le programme PAJE.

Un changement s'annonce dans la législation de l'article 25.1. Le MEO proposera un changement et le comité sera consulté avant l'annonce de la PPN.

Nous avons discuté aussi des éléments essentiels culturels et linguistiques que l'on doit avoir au sein d'un programme de jour prolongé de la langue française.

L'arrêt des fournisseurs de services de garde, les frais plus élevés pour les parents et la difficulté accrue de recruter des éducatrices qualifiées sont, selon le groupe, des enjeux à suivre de près.

11. 22 septembre : Leadership et pédagogie culturels, téléconférence

- Téléconférence avec les partenaires (TFO-AEFO) pour faire la mise à jour des projets Leadership culturel et pédagogie culturel.

12. 23 septembre : Leadership culturel et pédagogie culturelle, comité directeur, téléconférence

- Une téléconférence a été organisée pour planifier la première session de travail en face à face le 6 octobre avec le comité directeur.

13. 27 septembre : Réunion conjointe avec OPC (Ontario Principal Council) et CPCO (Catholic Principal Council of Ontario)

- Suivi de notre première rencontre (au point 3) qui vise surtout à établir de bonnes relations de travail.

ANNEXE _ RENCONTRE AVEC COLINDA ET SERGE LE 23 AOÛT 2010

	TITRE	SUIVI	RESPONSABLES
1.	Congrès International des directions (OPC et ...) 15 au 18 août 2011		Colinda
2.	Diriger la réussite		Serge Coordonnatrices : Gisèle Neil et Carole Wilson
3.	Équité et inclusivité		Serge Coordonnatrice : Jeanine Beauchemin
4.	Évaluation du rendement des directions et directions adjointes	<ul style="list-style-type: none"> • Il reste deux formations à venir : <ul style="list-style-type: none"> ○ 22 et 23 septembre, CECLF; ○ 13 octobre, Aurores Boréales. 	Serge et François Massé
5.	Institut de leadership		Serge et Colinda
6.	Leadership appliqué		Serge et François Massé
7.	Leadership culturel	<ul style="list-style-type: none"> • Colinda doit téléphoner Claire Thibideau afin de vérifier si elle est tjrs intéressées coordonner ce projet et si oui, lui demander son plan; • Refaire un comité provincial (Colinda et la coordonnatrice) • Rédiger le contrat de Claire (Liane) 	Colinda Coordonnatrice : Claire Thibideau
8.	Ligne directrice sur les frais pour le matériel et les activités d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> • 	

ANNEXE _ RENCONTRE AVEC COLINDA ET SERGE LE 23 AOÛT 2010

	TITRE	SUIVI	RESPONSABLES
9.	Négociation	<ul style="list-style-type: none"> Organiser une formation avec les membres du CA et les présidences régionales au CA de septembre (suivi Serge avec les avocates de OPC); Établir avec les membres du CA et les présidences régionales les attentes face aux négociations de travail; Demander aux membres du CA d'apporter les ententes des conditions de travail (Colinda et Liane) Demander aux membres du CA d'apporter leur Statuts et Règlements (Colinda et Liane) 	Serge et Colinda
10.	OQRE		Colinda
11.	ORDRE		Colinda
12.	PAJE	<ul style="list-style-type: none"> Retourner la liste des écoles qui ont été identifiées (suivi Liane) 	Colinda
13.	Poste de la direction générale – processus d'embauche	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser un chercheur de tête (suivi Serge avec Ronald Bisson); Rédiger une politique administrative pour la vérification des comptes de dépenses de la direction générale par la présidence (suivi Liane) 	Serge et Colinda
14.	PQD	<ul style="list-style-type: none"> Philippe Porée-Kurer a retourné les documents à l'ORDRE des enseignants (nouveau PQD) Denis Desaulniers sera le coordonnateur provincial. Il formera les équipes de deux. Les régions sont : Est, Sud et Nord (Sudbury) Contrat à faire entre Denis et l'ADFO 	Serge Coordonnateur provincial : Denis Desaulniers

ANNEXE _ RENCONTRE AVEC COLINDA ET SERGE LE 23 AOÛT 2010

	TITRE	SUIVI	RESPONSABLES
15.	Programme de conseils professionnels et de soutien juridique	<ul style="list-style-type: none"> • Garder en tête si la nouvelle direction va garder ce dossier 	Serge
16.	Revue « Connexion Direction »	<ul style="list-style-type: none"> • Colinda rencontrera Noémi pour l'échéance à respecter pour la production de la revue • Liane s'assurera de la correction des textes et du suivi de la mise en page par le Centre • Rencontre avec la firme « Le collectif » Jacob pour la production d'un nouveau modèle ou format pour la revue 	Colinda et Liane
17.	Site Internet	<ul style="list-style-type: none"> • Refaire le site Internet : <ul style="list-style-type: none"> ○ Lister nos besoins et les retourner à Mario Asselin afin qu'il nous soumette un devis pour refaire le site de l'ADFO (suivi Liane). ○ Organiser une rencontre avec Mario Asselin pour discuter de nos besoins (suivi Liane). 	Serge, Colinda et Liane